

4. Сведения об образовательных программах.

4.1 Обобщённая информация в целом по учреждению.

- 4.1.1. Количество реализуемых программ – 87 .
- 4.1.2. Полнота реализации образовательных программ – 99 %.
- 4.1.3. Сроки реализации программ: до 1 года – 7 программы, 8,1 %,
от 1 до 3 лет – 28 программ, 32,2 %, 59,7 %.
от 3 и более лет – 52 программ, 59,7 %.
- 4.1.4. Уровни реализации программ в соответствии со степенями общего образования:
дошкольного – есть (есть, нет),
начального – есть (есть, нет),
основного – 38% %, 44 %.
среднего (полного) – 44 %.

2. Сведения о реализации образовательных программ.

Наименование реализуемых программ	Художественно-эстетическое
Ручное вязание	<i>Программа «Ручное вязание» предусматривает историей ручного вязания , освоение техник руч спицами и крючком, изготовление вязанных игрушек, проектирование, конструирование и изготовление одежды. Программа способствует развитию художественного вкуса у детей, расширяет их пространство. Она направлена на формирование знаний, умений и навыков в такой области прикладного творчества как ручное вязание; познавательной творческой активности; подготовку к самостоятельному творчеству.</i>
Бисероплетение	<i>Актуальность программы «Бисероплетение» обусловлена потребностью детей и подростков в изготовлении изделий от бижутерии до предметов интерьера своими руками. Программа предоставляет возможность для самореализации ребенка через занятия декоративно-прикладным творчеством, развития творческой активности детей, внимания, зрительной памяти, формирования представлений об объеме, форме. Занятия бисероплетением развивают тактильные ощущения и мелкую моторику пальцев, что способствует развитию мышления, благотворно сказывается на эмоциональном и психологическом состоянии детей.</i>
Ручное вязание	<i>Программа «Ручное вязание» предоставляет возможность приобрести более глубокие знания, умения и навыки ручного вязания спицами и крючком. Обучение по данной программе включает разработанные схемы и описание процесса вязания, сферу применения этих знаний через моделирование технологий изготовления вязанных изделий. Программа содержит тем «Орнамент» и «Игрушки». Программа помогает сформировать навыки чтения и записи узоров для вязания, Технологических карт, вязания спицами и крючком, способствует развитию художественного вкуса, пространственного воображения, фантазии, логического мышления.</i>
Художественная машинная вышивка	<i>Программа «Художественная машинная вышивка» направлена на формирование начальных допрофессиональных знаний и навыков в области машинной вышивки.</i>

навыков в такой области декоративно-прикладного искусства, как вышивка. Она предусматривает знакомство с русской и мировой вышивкой, народными и национальными росписями. Специфика работы позволяет выполнять долгосрочные проекты, используя знания из разных областей, разнообразить формы проектов. В результате этого воспитанники накапливают теоретические знания, получают решения практических задач и проблем, а также творческую работу, которая является итогом их деятельности.

Умелые ручки

Программа «Умелые ручки» направлена на углубленных знаний и умений по изготовлению игрушек разной сложности. Программа базируется на изучении искусства, которое оказывает большую помощь в работе и реализации программы. В программе межпредметные связи с другими образовательными программами. Программа помогает изучить свойства тканей, знания технологических приемов, способствует развитию образного и логического мышления, творческой деятельности, поиске наиболее интересного решения художественной задачи.

Азбука мастерства

Программа «Азбука мастерства» - комплексная программа, имеет спиралеобразную структуру. Один и тот же материал в протяжении 4-х лет обучения излагается с нарастающими усложнениями по принципу «от простого к сложному». Программа предполагает новый подход к теоретическому методике проведения занятий по обучению прикладному творчеству. Главный результат обучения по программе — укрепление в каждом ребенке веры в свои возможности, развитие у детей чувства красоты, умения сделать что-то своими руками для себя, близких и друзей.

Изготовление художественных изделий из лозы

Главной задачей программы «Изготовление художественных изделий из лозы», является социальная адаптация детей в современном обществе. Программа носит ориентированный характер, нацелена на обучение воспитанниками технологических приемов заготовки лозы, обработки материала и подготовки его к плетению. освоение основных приемов и методов плетения полученных знаний и умений на практике, изготовление предметов домашнего обихода. Навыки, полученные в данной области, ориентируют их на выбор дальнейшего пути, могут стать материальной поддержкой в будущем.

Чудесная мастерская

Программа «Чудесная мастерская» - комплексная программа способствует развитию творческих способностей, включает в себя такие направления деятельности как плетение из пластика, флористика, бисероплетение и изонить, плетение из лозы, новые возможности в формировании более углубленных знаний и умений и навыков при работе с разными материалами: соломкой и др. природным материалом, бисером, в выполнении творческих заданий. Преимущество программы в том, что она предоставляет возможность

Маленькие мастера

возможности для самоутверждения, самореализации

Программа «Маленькие мастера» - это комплексная программа по таким направлениям деятельности как: библиотечная мозаика из картона, изонить, вышивка гладью, вышивка крестом, вышивка бисером. Она способствует развитию творческих способностей и расширению кругозора в области декоративно-прикладного творчества с учетом условий жизни, дизайна быта, семьи. Программа предусматривает разноуровневое обучение, в соответствии с возможностями ребенка. Индивидуальный подход создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил, склонностей и дарований каждого участника. Занятия по программе привлекают детей результатами своего труда. У них формируется любовь и уважение к труду, дисциплинированность, умение работать в коллективе, организованность, формируются необходимые волевые качества.

Художественное моделирование одежды

Программа «Художественное моделирование одежды» предусматривает допрофессиональную подготовку воспитанников, интересующихся профессиями, сопряженными с данным видом деятельности: художник-модельер, дизайнер по костюму, которые в настоящее время очень востребованы. Программа предусматривает знакомство с миром моды, что позволяет проявить фантазию, вкус, мастерство; способствует развитию инициативности, изобретательности, расширению кругозора в культуре одежды. Программа включает: историю моды, основы изобразительной грамоты, основы дизайна, анатомию фигуры человека, свойства и выразительные средства тканей, костюма, правила построения коллекций одежды, основы сочетания цветов, использование декоративной отделки.

Конструирование, моделирование и технология изготовления текстильных изделий

Программа «Конструирование, моделирование и технология изготовления текстильных изделий» направлена на формирование профессионального интереса у воспитанников, желающих освоить такие профессии как портной, конструктор, дизайнер. Обучение по программе включает в себя историю костюма, технологии создания одежды, основы индивидуального стиля в одежде, знакомство с основными направлениями моды и основами дизайна. Программа предусматривает получение практического представления о структуре тканей и синтетических тканей.

Чудеса из ткани.мягкая игрушка

Программа «Чудеса из ткани.мягкая игрушка» позволяет воспитанникам освоить несколько видов деятельности, способствующих развитию навыков художественного творчества, тканей, и дает первоначальные знания по конструированию и изготовлению одежды. Программа предусматривает возможность получения представления о видах тканей, владеть основными ручными стежками, самостоятельно выполнять мягкие игрушки различной сложности, декоративные панно, и предметы быта («лоскутное шитье»).

«Сценическое движение»

Программа «Сценическое движение» является частью

программы «Студия моды» и занимает особое место в образовательном процессе. Дети осваивают основы пластичности, движения, навыки самопрезентации и развивают физическую культуру. Занятия по данной программе создают условия для развития пластического развития ребёнка, стимулируют образную фантазию, формируют правильную осанку, прививают культуру исполнения, воспитывают чувство ритма и музыкальность. Обучение по программе ребенок получит представление о культуре, пластике и культуре тела, а также обретет уверенность в себе и расширит возможности самореализации.

Программа фотостудии «Дебют»

Программа рассчитана на обучение молодежи (16 и более лет). В течение года завершается физическое созревание, реально создаются условия для психической и нравственно-эстетической зрелости. Молодежь способна к целостной нравственно-эстетической оценке человека в единстве его духовной и физической красоты. Учащиеся приобретают различные навыки, совершенствуют свое мастерство, приобретают профессиональные знания и навыки в области фотографии. Занятия по фотосъемке учащиеся демонстрируют свои достижения в форме проведения мастер-классов.

Программа фотостудии

I. Программа «Фотостудии»

Актуальность программы обусловлена востребованностью современной фотографии, как видом искусства, интересом детей и молодежи к цифровой фотографии. Множество форм художественного воспитания поколения этот вид изобразительного искусства занимает особое место, т.к. является наиболее массовой и общедоступной формой технического и эстетического развития личности, привлекает детей к искусству. Занятия по данной программе созданы для гармоничного развития, стимулируют образную фантазию, воспитывают чувство прекрасного.

Занятия фотографией позволяют:

- снять эмоциональное напряжение, дать ему конструктивный выход;
- обрести позитивный образ себя;
- сформировать эстетический вкус;
- решить коммуникативные проблемы.

Целесообразность программы состоит в формировании внутренней культуры молодого человека, приобщении к отечественным и мировым национальным традициям, в приобретении практических навыков в области фотографии.

«Основы изобразительной деятельности»

Программа «Основы изобразительной деятельности» является частью комплексной программы обучения в Студии «Стиль». Программа актуальна для учащихся подготовительного отделения, так как получив знания по основам цветоведения, композиции, изобразительной деятельности, декоративно-прикладного творчества у них формируются условия для дальнейшего освоения программ Студии. Программа предусматривает формирование представлений о системе взаимодействия искусств. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей среды.

Программа художественной школы «Рисунок. Живопись. Композиция»

является главным содержанием деятельности детей

Программа «Рисунок. Живопись. Композиция» создает условия для развития творческого потенциала ребенка раннего детства, когда ребенок под руководством педагога начинает овладевать различными видами деятельности, в том числе и художественными. Обучение детей рисованию, графическим навыкам и умениям является необходимым средством введения детей в мир творчества и свободы самовыражения. Художественное обучение – это эстетическое воспитание воспитанников, помогающее им овладение простейшими умениями и навыками в изобразительном искусстве, самостоятельное освоение композиции, развитие и формирование творческих способностей, художественных интересов и потребностей.

Скульптура

Скульптура в художественной школе преподается в тесной связи с такими ведущими дисциплинами, как Рисунок, Живопись, Композиция, что позволяет добиться комплексного образования. Занимаясь по данной программе, дети получают возможность развить эстетический вкус, художественный вкус, основу для их творческой деятельности в самых разных областях общественной и производственных сферах, так как человек, обладающий художественным вкусом, большой творческой способностью и творческими навыками работает более качественно и с большей производительностью.

История искусств

Изучение истории искусств является дополнением к основным дисциплинам: рисунок, живопись, скульптура и композиция. Эти дисциплины изучаются взаимосвязано, что способствует более глубокому усвоению умений и навыков по основным дисциплинам и расширяет кругозор воспитанников, делает их духовно богаче, привносит в их эмоциональную жизнь многообразные яркие краски. Изучение истории искусств основывается на знакомстве обучающихся с конкретными образцами произведений архитектуры, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, что способствует воспитанию эстетического вкуса.

«Маленький мастер»

Программа «Маленький мастер» создает условия для совершения первых шагов детей 6-7 лет в мире искусства – изобразительное, декоративно-прикладное. Занимаясь живописью, лепкой и работой с природным материалом, дети знакомятся с различными техниками и материалами, развивают свой творческий потенциал. Изобразительная, декоративно-прикладная деятельность, лепка полезны для детей, так как это развивает мелкую моторику рук, фантазию, образное мышление, умение малыми средствами выразить свои мысли, способность концентрировать внимание и тонко чувствовать происходящее вокруг.

«Основы композиции во флористике»

Программа «Основы композиции во флористике» – дополнительная составляющая адаптированной программы «Флористика и основы фитодизайна», так как без нее невозможен грамотный, сознательный подход к развитию образного мышления и тонкого эстетического вкуса. В занятиях по программе «Основы композиции во флористике» на примере анализа изобразительного искусства демонстрируются обучающимся различные подходы к композиции в разных видах искусств, даются понятия о формах и содержаниях, в которых первичным является композиция – средством ее выражения. Изучение композиции предполагает готовых решений, а лишь помогает более грамотно пользоваться в самостоятельной работе приемами изобразительного искусства.

«Детское прикладное искусство»

Программа реализуется в художественно-эстетической декоративно-прикладной направленности. Основная задача программы «Детское прикладное искусство» – изучение и освоение художественных техник, таких как лепка из теста, бумага, пластилин, аппликация – и применение их детьми младшего и среднего школьного возраста. Использование разнообразных технологий способствует приобщению детей к миру искусства через познание окружающего предметного мира, создает основу для формирования современной культуры, обладающей широким кругозором, развитым эстетическим вкусом.

Программа «Музыкальный класс гитары»

Тип программы: адаптированная
Направленность: художественно – эстетическая
Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 7-18 лет
Основные задачи программы:
1. формирование основных исполнительских навыков на гитаре;
2. обучение основным приемам игры на гитаре;
3. развитие творческого потенциала учащегося;
4. воспитание его эстетического вкуса;
5. ознакомление с лучшими образцами мировой музыкальной культуры;
6. воспитание усидчивости и трудолюбия;
7. развитие художественно-эстетического вкуса.
Тип программы: адаптированная
Направленность: художественно – эстетическая
Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 7-18 лет
Основные задачи программы:
1. формирование основных исполнительских навыков на гитаре;
2. обучение основным приемам игры на гитаре;
3. развитие творческого потенциала учащегося;
4. воспитание его эстетического вкуса;
5. ознакомление с лучшими образцами мировой музыкальной культуры.

культуры;

6. воспитание усидчивости и трудолюбия;

7. развитие художественно-эстетического вкуса.

Программа «Музыкальный инструмент фортепиано»

тип программы: адаптированная

Направленность: художественно – эстетическая

Срок реализации: 6 лет

Возраст детей: 6-15 лет

Основные задачи программы:

1. Научить воспитанника играть на музыкальном инструменте – фортепиано;
2. Пробудить глубокий и серьезный интерес к музыке;
3. Развить природные музыкальные способности, творческого исполнительства, импровизации, музыкального подбора по слуху, транспонирования;
4. Расширить круг знаний, умений и навыков, познакомиться с подлинным художественным искусством музыкального искусства.
5. Воспитать в ребенке культуру слушателя и исполнителя.

Программа «Музицирование на фортепиано»

Сольное пение

1. Адаптированная программа по Баруздину «Сольное пение» предназначена для обучения эстрадного пения, рассчитана на 3 года, возрастные особенности детей, имеет художественную направленность. Данное направление основное внимание уделяет сольному пению, развитию голоса с дошкольного до старшего школьного возраста. В результате обучения учащиеся получают навыки сольного пения, также ансамблевого пения, овладевают навыками выступления на сцене, с микрофоном. В процессе обучения учащиеся активно выступают на различных концертных мероприятиях, участвуют в конкурсах и фестивалях.

Ансамбль народной песни «Завалинка»

Адаптированная программа по Завадской Н.М. «Ансамбль народной песни «Завалинка» предназначена для обучения народному пению, рассчитана на 6 лет, возрастные особенности детей до 18 лет, имеет художественную направленность. Данное направление имеет большую воспитательную и образовательную ценность. Воспитывая детей на народных традициях, охватывая их культурными традициями, данная программа позволяет развить у детей национальное самосознание, уважение к прошлому своего народа к его истокам. В процессе обучения учащиеся осваивают навыки ансамблевого пения, игре на шумовых народных инструментах: ложки, бубны и др., осваивают приемы народной хореографии и танца, ритмические движения. Данная программа доступна детям всех возрастных групп и способностей. Огромная роль в обучении детей народному пению, концертной и конкурсной деятельности.

Ансамбль народной песни «Вечоружка»

2. Адаптированная программа по Погорелой «Ансамбль народной песни «Вечоружка» предназначена для обучения народному пению, рассчитана на 6 лет, возрастные особенности детей: 7-17 лет, имеет художественную направленность и ориентирована на целостное освоение детьми традиций народного искусства.

	<p>единстве песни, музыки, танца, костюма и и программа предполагает комплексное воспитание и включает следующие учебные русский фольклор, народный ансамбль и с народная хореография, народные инструменты, воронежский народный костюм. рассчитана для детей всех возрастных способностей. Большая роль уделяется деятельности.</p>
Сольфеджио	<p>Программа спроектирована для воспитанников в возрасте 15 лет, главный результат реализации данной программы творческая личность, умеющая проецировать полученные знания.</p>
Музыкальная литература	<p>Тип программы: адаптированная Направленность: художественно – эстетическая Срок реализации: 4-5 лет года Возраст детей: 7-15 лет Основные задачи программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробудить у детей интерес к музыкальному искусству; 2. Развивать познавательные способности учащихся; 3. Активизировать и развивать музыкальный слух; 4. Развивать координацию слуха; 5. Развивать певческие способности; 6. Познакомить с элементарной теорией музыки; 7. Развивать творческие способности учащихся.
Музыкальная грамота и слушание музыки	
Основы сценической речи и движения	<ol style="list-style-type: none"> 3. <u>Адаптированная программа по Должиковой «Сценическая речь»</u> предназначена для обучения вокально-хорового отделения, рассчитана на возрастные особенности: 9-15 лет имеет художественно-эстетическую направленность. Занятия по сценической речи и сценическому движению, позволяющие воспитанников зрительное и слуховое воображение и фантазию, дыхание и голосовую речь, эмоциональную память. Основные задачи: воспитать художественно-эстетический вкус, создавать образ в песне, развить и сформировать сценическое движение, владеть координацией движений.
Программа ансамбля народного танца «Карусель»	<p>Тип программы: адаптированная Направленность: художественно – эстетическая Срок реализации: 5 лет Возраст детей: 5-15 лет Обучаясь по программе, учащиеся приобщаются к богатствам национальной и мировой культуры. Большое внимание уделяется изучению регионального опыта, национальных традиций, что позволяет воспитывать у детей глубокие патриотические чувства.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать базисные знания, умения и навыки в области народного танца; 2. научить творческому подходу к любимому виду искусства.

3. Научить чувствовать сценическое пространство в взаимодействии в коллективе;
4. Развить психо-физические возможности учащихся;
5. Воспитать настойчивость в достижении задуманного;
6. Способствовать формированию социально зрелой личности, способной к саморазвитию и саморегуляции.

Программа по хореографии студии современного народного танца «Моррис»

Тип программы: модифицированная, комплексная
 Направленность: художественно – эстетическая
 Срок реализации: 7 лет
 Возраст детей: 5-18 лет
 Программа разработана с учетом двух танцевальных направлений хореографического искусства, через раскрытие эмоций и переживаний в танце.
 Целесообразность программы заключается в том, что она направлена на сохранение здоровья детей, преодоление гиподинамии.

В программу включены следующие разделы:

5. Основы классического танца;
6. Развитие музыкально-ритмических навыков;
7. Развитие образного восприятия;
8. Основы актерского мастерства;
9. Спортивная хореография;
10. Эстрадная хореография.

Основные задачи программы:

- Сформировать знания основ классического, современного, эстрадного и спортивного танца;
- Формировать навыки выразительности движений;
- Способствовать развитию творческой активности;
- Способствовать развитию музыкальных и танцевальных навыков у детей;
- Воспитывать способность взаимодействовать с партнером;
- Воспитывать в ребенке настойчивость в достижении задуманной цели.

Программа хореографического коллектива «Веселка»

4. Адаптированная программа по Канюс Н.С. «Народный танец» для детского ансамбля народного танца «Веселка» на 7 лет обучения, возрастные особенности: 5-7 лет. Направленность: художественно-эстетическая. Цель: формирование у детей интереса к танцевальному искусству, развитие выразительных средств хореографии. Цель: создание условий для раскрытия и развития творческих способностей детей посредством хореографического искусства. Основными задачами программы являются: изучение основ классической и народной хореографии; развитие индивидуальных способностей ребенка; формирование навыков сценического движения. Самого ребенка дети активно включают в активную деятельность.

Программа детского танцевального коллектива «Апельсин»

Тип программы: адаптированная
 Направленность: художественно – эстетическая

Срок реализации: 6 лет

Возраст детей: 5-16 лет

Актуальность программы обусловлена востребованностью современной хореографии, повышенным интересом родителей к эстрадным танцам. Занятия по данной программе создают условия для гармоничного пластического развития, стимулируют образное мышление и фантазию, прививают правильную осанку, прививают детям культуру танца, воспитывают чувство ритма и музыкального вкуса.

Основные задачи программы:

1. обучить детей основам классической и эстрадной хореографии;
2. привить навыки выразительных движений, научить ориентироваться в пространстве
3. развивать музыкальность, ритмичность, артистичность, эмоциональную выразительность;
4. развивать общефизическую подготовку: силу, выносливость, ловкость;
5. развивать творческие способности, образное мышление, фантазию, память;
6. воспитать эстетический вкус;
7. привить трудолюбие, терпение, навыки общения

Программа танцевально-спортивного клуба «Перспектива».

Тип программы: адаптированная

Направленность: художественно – эстетическая

Срок реализации: 5 лет

Возраст детей: 10-15 лет

Занятия танцами позволяют приобщить детей и подростков к эстетике музыки и бального танца, Занимаясь по программе, кроме эстетического воспитания получают достаточную физическую нагрузку, что способствует укреплению здоровья. Репертуар клуба включает бальные танцы разных стилей, расширяет кругозор учащихся и воспитывает толерантность.

Основные задачи программы:

1. Формирование танцевальных и исполнительских умений и навыков;
2. Формирование гармоничной личности, физическое, эстетическое и нравственное развитие;
3. Развитие творческой инициативы, художественного воображения;
4. Воспитание волевых качеств

Программа спортивно-танцевального клуба «Ника»

Программа рассчитана на обучение детей танцами, начиная с 6 летнего возраста. Данная программа рассчитана на 5 лет. Учащиеся получают знания в области современной хореографии, более углубленно изучаются разновидности того же стиля, возрастает их разнообразность в позах и вариациях, ведется более детальная отработка различных движений. Для танцоров конкурсной группы обязательными являются участие в соревнованиях по современным танцам.

Программа студии танца «Фреш»

Тип программы: адаптированная

Направленность: художественно – эстетическая

Срок реализации: 7 лет

Возраст детей: 6-15 лет

Программа разработана на основе практической работы с обширным контингентом учащихся, разных по музыкальным физическим данным, складу психики и нервной системы, интересам детей, их познавательной активности и творческим возможностям, а так же опираясь на программу «Ритм и хореография». Основным отличием данной программы является срок реализации, наличие трех уровней и изучение различных направлений в хореографии.

Основные задачи программы:

2. Сформировать представление о разнообразных жанрах танцевального искусства;
3. Развить устойчивый интерес к изучению областей хореографического искусства;
4. Сформировать навыки самостоятельной деятельности в освоении основ танцевальной культуры;
1. Развить индивидуальные особенности.

Вокальный ансамбль «Конфети»

5. Адаптированная программа по Тоньшевой «Вокальный ансамбль «Конфети» предназначена для обучения эстраднему вокалу, рассчитана на возрастные особенности: 7-17 лет, имеет художественную направленность. Цель программы: обучение эстраднему пению – исправление недостатков и усовершенствование голоса, формирование певческой культуры. Участники овладевают навыками эстрадного пения: а капелла, соло в различной манере, навыками работы с микрофоном. В результате обучения участники готовятся к активной концертной деятельности на различных певческих фестивалях и конкурсах.

ВИА

6. Адаптированная программа по Тоньшевой «ВИА» рассчитана на 3 года обучения, возрастные особенности: 12-18 лет, имеет художественную направленность. Участники овладевают навыками игры на электрогитаре (гитара, синтезатор) и ударных инструментах. Знакомятся с приемами аранжировки, и композиторскими приемами, получают знания в области электроники, радиоэлектроники, звукообработки. В результате обучения овладевают навыками игры соло и дуэтом, которые дают возможность реализовать концертную деятельность.

Театральная студия «Солнечный зайчик»

Адаптированная программа «Театральная студия «Зайчик» (Тимошенко Н.В.) имеет художественную направленность, рассчитана на 2 года обучения. Цель программы – духовное и художественно-эстетическое развитие волевыми средствами с помощью «игры в театр» и работы с куклой. Любят коллективный труд, а театр кукол, как никакой другой, товарищеского отношения друг к другу. Ведь за малыми размерами помещается много актеров. Иногда одну и ту же куклу

актера. Поэтому во время занятий актерским мастерством речью большое внимание уделяется созданию психологического климата в группе, в которой «ты интересен тебе». Основные задачи - развитие способностей, пластики рук и тела, речи, голоса, внимания, образного мышления, фантазии и воображения, ритма и меры, пространства и времени, творческих способностей, формирование художественно-эстетического вкуса.

«Эстрадный вокал»

7. Адаптированная программа по Овчинниковой «Эстрадное пение» предназначена для обучения вокалу, рассчитана на 5 лет, возрастные ограничения 18 лет, имеет художественную направленность. Программа ориентирована в большей степени на исполнительство. В результате обучения учащиеся получают навыки сольного, а также ансамблевого пения, овладевают навыками работы на сцене, сценической речи. Программа предусматривает обучение сольфеджио, освоение игры на синтезаторе. В процессе обучения учащиеся активно выступают на концертных площадках, участвуют в конкурсах и фестивалях.

«Седьмой стиль»

Тип программы: адаптированная
Направленность: художественно – эстетическая
Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 10-17 лет
Программа рассчитана на детей и подростков, которые хотят научиться элементам современной хореографии так называемого стиля «Streetdance».

В программу включены следующие разделы:

11. Базовые движения;
12. Развитие музыкально-ритмических навыков;
13. История хореографии и изучаемых стилей;
14. Постановочная работа.

Основные задачи программы:

2. Привить навыки выразительности движений, ритмичность, артистичность, творческие способности, фантазию;
3. Привить навыки общения в коллективе;
4. Развить музыкальность, эмоциональную выразительность;
5. Развить общую физическую подготовку, силовую выносливость;
6. Привить трудолюбие, терпение.

Физкультурно-спортивная

«Школа боевых искусств»

VI. Программа «Школа боевых искусств»

По признанию древних мастеров, "высшей целью боевых искусств является сохранение и продление жизни". Поэтому выработанная педагогами десятилетиями и применяемая в школе методика преследует **цель: ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ**

достижения её можно обозначить следующие *задачи*

- овладение теорией и техникой восточных единоборств
- изучение истории, эстетическое и духовное развитие
- избавление человека от жестокости и ненужной агрессии
- воспитание доброты, любви к окружающей природе
- профилактика негативных явлений и правонарушений
- снятие усталости при напряженном умственном труде
- осознание окружающего мира и своего места в нем;

Опыт, накопленный учениками во время занятий, связанного с этим духовного становления, должен проникнуть в их подсознание, сформировать уверенность в дальнейшем может быть использован во всех сферах деятельности. И только тогда, когда в той или иной ситуации возникает необходимость, "дерево духовного развития" должно принести свои плоды в области физической активности ровесников, в том случае, если какая потребуется для защиты от внешней агрессии.

«Общая физическая подготовка»

Адаптированная программа «Общая физическая подготовка» (Бабкин А.П.), физкультурно-спортивного направления рассчитана на 7 лет обучения. Цель и задачи программы – укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей; формирование стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями; овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подбора физических упражнений; воспитание трудолюбия; развитие и совершенствование физических качеств; достижение физического совершенства; достижение высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимой для подготовки к общественно полезной деятельности; формирование перспективных детей и молодежи для дальнейшего занятия спортом.

«Футбол»

Адаптированная программа «Футбол» (Левинский В.В.), физкультурно-спортивного направления, рассчитана на 7 лет обучения, и предназначена для обучения детей 10-11 лет. Цель данной программы – привить детям устойчивый интерес к футболу, помочь овладеть занимающимися основами техники и тактики игры в футбол. Систематические занятия в соревнованиях оказывают всестороннее влияние на совершенствование функциональной деятельности организма; обеспечивается правильное физическое развитие, воспитанию целого ряда положительных навыков и качеств характера.

«Полиатлон»

Адаптированная программа «Полиатлон» (Левинский В.В.), физкультурно-спортивного направления рассчитана на 7 лет обучения, и предназначена для работы с учащимися 10-11 классов. В полиатлон входят такие виды спорта как: бег 100 м, выносливость от 500 м до 3000 м, метание гранаты. Цель программы – укрепление здоровья детей, воспитание трудолюбия, выносливости, скорости, выносливости, силы, меткости, внимания. Для достижения этой цели используется метод увеличения нагрузки, совершенствуя технику в различных видах спорта. Большое внимание в программе уделяется

патриотическому воспитанию детей.

«Велоспорт»

Адаптированная программа «Велоспорт» (Астахов В.А., Ворганов А.А.) физкультурно-спортивного направления рассчитана на 7 лет обучения, предназначена для учащихся 10-17 лет. Цель программы - создание условий для совершенствования физического и нравственного совершенствования посредством приобщения к занятиям велосипедным спортом. Выполнение поставленных в программе задач способствует формированию стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом; повышению общей физической подготовленности, развитию специальных способностей; подготовке и выполнению спортивных мероприятий.

«Легкая атлетика»

Адаптированная программа «Легкая атлетика» (Козловцева Л.Я., Козловцев Г.С.) физкультурно-спортивного направления рассчитана на 5 лет обучения. Легкая атлетика - совокупность видов спорта такие дисциплины, как бег, прыжки, метания и легкоатлетические многоборья. Программа «Легкая атлетика» предназначена для работы с детьми и подростками. Она обеспечивает комплексное решение проблем физического развития подрастающего поколения, так как легкая атлетика способствует развитию силы, быстроты, выносливости, улучшает работу сердечнососудистой, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата, подвижность суставов. Занятия легкой атлетикой способствуют формированию характера, привычки к здоровому образу жизни. Участие в соревнованиях воспитывает волю, чувство коллективизма и ответственности.

«Рукопашный бой»

Адаптированная программа «Рукопашный бой» (Астахов В.А.) физкультурно-спортивного направления рассчитана на 3 года обучения, предполагает овладение основами рукопашного боя, развитие силы, гибкости, специальных физических качеств. Деятельность объединения способствует развитию выносливости, укрепляет опорно-двигательную систему, помогает воспитать человека, способного принести максимальную пользу обществу.

«Атлетическая гимнастика»

Адаптированная программа «Атлетическая гимнастика» (Хабаров В.А.) физкультурно-спортивного направления рассчитана на 3 года обучения. Направленность атлетической гимнастики можно отнести к одной из разновидностей гимнастики. В занятиях силовыми упражнениями используются гимнастические снаряды, отягощения, различных тренажеров. Направлена на укрепление здоровья, достижение более высокого уровня общефизической подготовленности подростков и людей среднего возраста. В этом смысле атлетическая гимнастика призвана существенно изменить физический облик занимающихся, формируя гармонично развитую фигуру, способствовать развитию работоспособности, гибкости и ловкости.

«Бокс»

Типовая программа «Бокс» Федерального центра физической культуры и спорта физкультурно-спортивного направления рассчитана на 3 года обучения. Основные задачи программы - формирование стойкого интереса к занятиям боксом; повышение общей физической подготовленности, развитию специальных способностей; подготовке и выполнению спортивных мероприятий.

максимального числа детей и подростков в систему подготовки, направленную на гармоничное развитие качеств, общей физической подготовки и изучение техники, волевых и морально-этических качеств, формирование потребности к занятиям спортом и здорового образа жизни. Цель многолетней подготовки спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, федерации, ведомств, активных строителей и защитников Родины.

«Дай-до-дзюку карате-до»

Авторская программа «Кудо» физкультурно-спортивного направления рассчитана на 7 лет обучения, и предназначена для работы с детьми 7-17 лет. В основу программы заложены принципы гармоничного развития личности с учетом индивидуальных психологических особенностей. Программа направлена на развитие индивидуальности, физических и психических качеств. Программа предусматривает овладение единоборства: базовыми атакующими, контрактующими действиями, техникой выполнения физических упражнений.

Социально-педагогическая

«Музыка»

Занимаясь по программе, дети знакомятся с элементами музыкальной грамоты, учатся слушать и понимать различные жанры, эпохи и культур, выразительно исполнять детские инструменты, выступать на сцене.

«Изобразительная деятельность»

Программа предполагает развитие художественно-творческих способностей дошкольников на основе освоения различных способов и приёмов изображения (акварель, гуашь, нетрадиционные техники)

«Волшебная грамматика»

Программа предполагает знакомство детей с системой звуков букв русского языка, анализ слогов, слов, словосочетаний, предложений, развитие связной речи, мелкой моторики, навыков письма, обогащение активного словаря ребёнка, изучение лучших образцов отечественной и мировой литературы.

«Математические ступени»

Программа предполагает развитие внимания, памяти, усвоение математических представлений (количественные величины, форма, ориентировка в пространстве и времени), составление и решение арифметических задач.

«Мир вокруг нас»

В процессе знакомства с разнообразием объектов живой природы (мир растений и животных, времена года, общество, здоровье и др.), у детей будут сформированы экологическая грамотность, навыки ответственного поведения в быту, в природе, разовьётся познавательная активность.

«Английский язык для дошкольников»

В процессе освоения программного материала дети учатся воспринимать и понимать англоязычную речь, произносить слова, у них формируется активный и пассивный словарь по разделам (животные, фрукты, овощи, цветы и др), умение употреблять грамматические структуры.

«Ритмика»

Программа нацелена на укрепление здоровья, развитие координации движений, формирование музыкального вкуса.

Азбука безопасности	<p>ритмических умений, навыков на основе классической эстрадной хореографии; воспитание моральных, волевых, эстетических чувств и общей культуры поведения.</p> <p>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на основе формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах, обучение правилам дорожного движения, развитие творческого потенциала учащихся, развитие способностей.</p>
Военно-патриотическое	
Служу Отечеству	<p>«Служу Отечеству», воспитательная, военно-патриотическая программа, разработанная педагогом-организатором С.Ю.В. Для подростков в возрасте от 14 до 18 лет в течение 1 года. Педагог-организатор — координатор программы при проведении запланированных мероприятий, осуществляет взаимодействие с субъектами системы профилактики городского округа и использует различные формы и методики воспитательной деятельности. По окончании реализации программы у подростков формируются устойчивое желание заниматься самосовершенствованием, воспитывать чувство патриотизма, готовности встать на защиту Родины, с честью выполнять патриотический долг.</p>
«Прикоснуться к подвигу сердцем»	<p>«Прикоснуться к подвигу сердцем», гражданско-патриотическая воспитательная программа, разработана педагогом-организатором Игнатович М.И. с педагогом ДОД оборонно-спортивной школы «Юный десантник» для детей и подростков в возрасте от 14 до 18 лет реализации в течение 1 года. Достоинством программы является то, что воспитанники изучают традиции Российской Федерации, основы военной подготовки при проведении мероприятий: соревнований, познавательных игр, круглых столов и встреч с участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами и т.д. По окончании реализации программы происходит формирование у воспитанников чувства гордости за героическое прошлое своей страны и малой Родины, уважения к ветеранам и людям старшего поколения, чувства товарищества, создание среды для развития личности, сочетание необходимых физических и морально-эстетических качеств.</p>
«Быть патриотом»	<p>«Быть патриотом» - воспитательная, гражданско-патриотическая программа, разработана педагогом-организатором для реализации в течение 1 года с участием 9-16 классов. воспитательная программа предполагает взаимодействие педагога-организатора с несовершеннолетними, педагогами ДОД ЦДОД образовательных учреждений, музеями, общественными организациями, формированиями, ветеранами, военными клубами Коминтерновского района г/о г.Воронеж. предусмотрено, что гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, дети и подростки полу-</p>

проведения различных мероприятий не только на месте жительства, но в задействованных учреждениях. Для оценки эффективности выполнения программы постоянная диагностика среди детей и подростков.

«Радужный мир»

«Радужный мир» -воспитательная, комплексная педагогическая программа, разработана педагогом-психологом Кондаковой С.В., рассчитана на реализацию в течение 1 года с учетом различных социальных и возрастных групп. Основной установкой программы является формирование целостной личности ребенка (молодого человека) на развивающийся окружающий мир. Педагогом-организатором предусмотрено использование различных методик и форм воспитательной работы. Запланированные мероприятия в условиях клуба, объединения учреждений и задействованных ведомств позволяют воспитанников в широкую, творческую деятельность по интересам, приобрести опыт успеха, самостоятельность, конструктивного взаимодействия с другими людьми, взрослыми лицами. То, по результатам воспитательной программы предполагается создание благоприятной развивающей среды, способствующей раскрытию творческого потенциала несовершеннолетнего в ходе индивидуальной творческой деятельности

«Мы и закон»

«Мы и закон» - воспитательная, социально-педагогическая программа, разработана педагогом-организатором И.Г. для реализации в течение 1 года, подростками от 14 до 17 лет. Программой предусмотрено проведение мероприятий направленных на развитие не только познавательного интереса и формирование правовой культуры, ответственности, появляющихся в их практической жизни. Воспитательные мероприятия предусматривают взаимодействие с образовательными и другими учреждениями системы профилактики правонарушений, расположенными в Коминтерновском районе. Достоинством программы является то, что правовое воспитание осуществляется в ходе дискуссий, ролевых игр, конкурсов и т.д. В нем участвуют мероприятия, спортивно-оздоровительного, нравственного и гражданско-патриотического направления.

«Мой край родной»

«Мой край родной — навек любимый» - воспитательная, социально-педагогическая программа, разработана педагогом-организатором Чеботаревой И.Г., для реализации в течение 1 года с участием детей и подростков 7-17 лет.

Своеобразием программы является то, что она предполагает использование элементов краеведения и этнопедагогического воспитания. Программой предусмотрен комплекс мероприятий с учетом особенностей различных социальных группы направленный на знакомство с историческими памятниками и природой малой Родины. По результатам выполнения программы предполагается создание условий для воспитания у воспитанников любви к Родине и бережного отношения к природе, гордости за своих земляков.

«Наш клуб наша забота»

«Наш клуб -наша забота», воспитательная педагогическая программа, разработана педагогом-Трофимовой А.В. для детей и подростков: 6-18 лет, д в течение 1 года.

Программа нацелена на раскрытие творческой детей и подростков на основе коллективной де условиях клуба по месту жительства при реализации по следующим направлениям деятельности: орг массовое, гражданско-патриотическое, оздоровительное, художественно-эстетическое. Все реализуются с участием родителей и лиц их образовательных учреждений и других заин ведомств и общественных организаций.

По результатам реализации программы п достижение следующих показателей: создание организации общественно-полезного досуга и с моральных и этических норм, одобренных в обществе негативного влияния «уличной» субкультуры; с среды для успешной социализации детей и коллективе.

естественнонаучное

«Юный исследователь»

Приобретение специальных знаний и умений в обл деятельности: овладение навыками полевых и исследований, камеральной обработки и анализ Развитие логического мышления, освоение метод синтеза, овладение методологией научного исследова умения четко и лаконично излагать и обосновывать Развитие коммуникативных качеств, внимания, сам критического мышления.

Я-студент естественно-научного профиля

Программа способствует формированию знания навыков по технологиям подготовки, проведения, защите научно-исследовательской работы и профопр области высшего профессионального образования знания умения и навыки по технологии профопре области высшего профессионального образования интерес к высшему профессиональному образованию

культурологическое

72.«Истоки русской культуры»

Авторская программа Таракановой О.В. «Ист культуры» рассчитана на 3 года, возрастные особенн имеет художественную направленность и ориен духовное развитие детей младшего и среднего воз программа знакомит в доступной форме с осно христианской культуры, ее традициями, праздниками

Эколого-биологическое

Основы ветеринарии

Формирование у обучающихся представлений о вете науке; значении животных и ветеринарной службы Приобретение специальных знаний и умений ветеринарии: создания благоприятных условий животных, проведения профилактических мероприя первой ветеринарной помощи.

Окно в природу

Развития познавательных интересов воспитанников, взаимодействие с окружающей средой, расширение экологической грамотности, логического мышления, умения обобщать собственные наблюдения и знания. Развитие творческих способностей, фантазии, культуры чувств.

Цветоводство открытого грунта с элементами ландшафтного дизайна

Знакомство детей с биологическими особенностями растений, приобретение навыков выращивания растений в открытом грунте, формирование у учащихся представления о взаимосвязи растений и окружающей среды. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.

Природа и фантазия

Усвоение первоначальных знаний о природе родного края, страны, планеты. Формирование понятия о взаимосвязи природных комплексов, путях их рационального использования и охраны. Развитие экологической грамотности, экологического мышления, умения сравнивать и обобщать наблюдения и знания, развитие творческих способностей, развитие личности ребенка в целом.

Флористика и основы дизайна

Обучения учащихся мастерству создания флористических композиций и оформления ими интерьера без ущерба общеобразовательного процесса. Обучение технике составления флористических композиций, правильному подбору растений, материала и технологии изготовления в зависимости от назначения композиции по фитодизайну, цветовому решению, назначению помещения, в котором будет размещена композиция.

Геоботаника

Формировать у детей представления о ботанике, фенологии, как науках, о значении растений в природе, о растительных сообществах, видах растительных сообществ различных климатических зон, биологических особенностях растений, сформировать у учащихся представление о взаимосвязи растений и окружающей среды

Юный натуралист

Приобретение знаний о живой и неживой природе, о природных явлениях. Знакомство с природой всего земного шара

спортивно-техническое

«Спортивная радиопеленгация»

Адаптированная программа «Спортивная радиопеленгация» (Родионов С.И.) спортивно-технического направления рассчитана на 5 лет обучения, и предназначена для работы с детьми. Программа по спортивной радиопеленгации включает: освоение дистанции на диапазоне 3,5 МГц и прохождение дистанции на диапазоне 144 МГц. Как вспомогательную дисциплину является основой безопасности и лучшего освоения спортивной радиопеленгации, в программу включены элементы ориентирования. В основу программы положены принципы самоопределения и самовыражения ребенка с учетом индивидуальных психологических особенностей. Она направлена на развитие у детей самостоятельности, способности принимать решения, индивидуальности. Спортивная радиопеленгация «Охота на лис» - увлекательнейший вид спорта. С целью Единою Всероссийскую спортивную классификацию, что каждый спортсмен, постоянно и упорно совершает

свое мастерство, может выполнить нормативы разряда.

Программа дельтапланерного клуба «Аист»

II. Программа дельтапланерного клуба «Аист»

Основу данной программы составляют уже существующие типовые программы по дельтапланеризму, адаптированные к условиям дополнительного образования, а также собственный опыт работы педагога.

Особенностью программы является ее направленность, объединяющая освоение определенных областей авиации, медицины, метеорологии, законодательства спорта.

Актуальность программы обусловлена востребованностью дельтапланеризма, повышенным интересом молодежи. Среди множества форм воспитания подрастающего поколения этот вид авиации занимает особое место, т.к. является массовой и общедоступной формой физического развития личности, приобщения молодежи к искусству полета. Занятия по данной программе создают условия для гармоничного развития, стимулируют образное мышление, формируют тело, воспитывают чувство ответственности.

Занятия дельтапланеризмом позволяют:

- реализовать творческие возможности;
- снять эмоциональное напряжение, дать ему конструктивный выход;
- обрести позитивный образ себя;
- сформировать умение владеть собственным телом;
- решить коммуникативные проблемы.
- расширить кругозор;

Целесообразность программы состоит в формировании внутренней культуры, приобщении к лучшим отечественным и мировым достижениям в спорте и технике, а также в укреплении здоровья учащихся посредством физического воспитания.

Конструирование и эксплуатация микролитражных автомобилей Формулы «К»

I. Программа «Фотостудии»

Актуальность программы обусловлена востребованностью современной фотографии, как видом искусства, интересом детей и молодежи к цифровой фотографии. Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения этот вид изобразительного искусства занимает особое место, т.к. является наиболее массовой и общедоступной формой технического и эстетического развития личности, приобщения детей к искусству. Занятия по данной программе создают условия для гармоничного развития, стимулируют образное мышление, фантазию, воспитывают чувство прекрасного.

Занятия фотографией позволяют:

- снять эмоциональное напряжение, дать ему конструктивный выход;
- обрести позитивный образ себя;
- сформировать эстетический вкус;
- решить коммуникативные проблемы.

Целесообразность программы состоит в формировании

внутренней культуры молодого человека, приобщен к отечественным и мировым национальным традициям, в приобретении практических навыков в области фотографии.

VII. Программа «Культура быта»

Авторская программа дополнительного образования «Культура быта» имеет декоративно-прикладную направленность. Обучение по данной программе способствует углублению и расширению знаний учащихся по истории и развитию художественных промыслов Воронежского края, формированию знаний по основам цветоведения и материаловедения, освоению основных приёмов обработки природных материалов, овладению навыками бисероплетения.

Комплексная программа «Культура быта» является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными навыками обработки природных материалов, тканей, бисероплетения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для социально-культурного профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся, способствует адаптации учащихся к нестабильным экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире.

Следует отметить, что, являясь комплексной программой, данная программа позволяет избежать монотонности в обучении, способствует овладению учащимися разнообразными видами прикладного творчества.

IV. Программа «Авиамоделирование»

Образовательная программа «Авиамоделирование» является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными умениями, необходимыми для выполнения поставленной перед собой задачи. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для социально-культурного профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся, а также способствует адаптации учащихся к нестабильным социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире.

Авиамоделирование – первая ступень освоения авиационной техники. Модель самолета – это миниатюра со всеми его свойствами, с его аэродинамичностью, прочностью, конструкцией. Чтобы построить модель, нужны специфические навыки и знания. На занятиях изготовления моделей на занятиях творческого характера «Авиамоделирование» учащиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знания по конструкции летательных аппаратов, с основами аэродинамики и прочности.

«Радиоспорт»

Адаптированная программа «Радиоспорт»
Н.И.) спортивно-технического направления рассчитана на обучение, и предназначена для работы с детьми. Данная программа по радиоспорту входит: изучение азбуки радиокодов, условных обозначений спортивных команд, ориентирования на местности, формирование навыков передачи радиogramм, работы на радиостанции с компасом. Основной целью данной программы является формирование и развитие личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов. Данная цель также относится: воспитание чувства патриотизма, взаимовыручки, товарищества, а также таких качеств как: смелость, выносливость, эмоциональная саморегуляция, настойчивость на борьбу и достижение цели.

научно-техническое

Едем, плаваем, летаем

IX. Программа объединения «Едем, плаваем, летаем»

Объединение “Едем, плаваем, летаем” создано в целях объединения начального технического моделирования.

Содержание программы достаточно полно соответствует интересам детей и в наш век научно - технического прогресса позволяет учащимся начальных классов как материально, так и интеллектуально приобщиться к техническому творчеству, что является достаточно актуальным.

В основе программы лежит принцип разностороннего развития ребёнка, который позволяет дать учащемуся максимум доступных ему знаний и умений в области технического творчества и в то же время способствует формированию устойчивого интереса к занятиям.

Радиоэлектроника

VIII. Программа творческого объединения «Радиоэлектроника»

Актуальность программы обусловлена научно-техническим прогрессом в повышении качества подготовки и профессиональной ориентацией учащихся с повышенным интересом детей и их родителей к творчеству. Среди множества форм научно-технического воспитания подрастающего поколения этот вид занимает особое место, т.к. является наиболее доступной формой технического, творческого и интеллектуального развития личности. Занятия по программе создают условия для гармоничного и всестороннего развития учащихся.

Занятия радиоэлектроникой позволяют:

- снять эмоциональное напряжение, дать ему конструктивный выход;
- обрести позитивный образ себя;
- сформировать гармоничное и творческое развитие личности;
- решить коммуникативные проблемы.

Целесообразность программы состоит в формировании внутренней культуры учащегося, получении в процессе обучения знания и умений которые пригодятся учащимся для жизни и быту.

Техническое творчество школьников играет большую роль не только в повышении качества трудовой подготовки, но и способствует профессиональной ориентации, но и способствует развитию их творческих способностей, инициативы и самостоятельности.

5. Формы и содержание информационно- методической помощи педагогам

Для повышения эффективности педагогического процесса и с целью профессионального совершенствования педагогам ЦДОД «Созвездие» оказывается разноплановая информационно-методическая помощь по основным направлениям содержания деятельности в сфере дополнительного образования, по проблемам деятельности, формам и технологиям образовательного процесса. Формы предлагаемой помощи разнообразны: деятельность МО, тематические выставки, круглые столы, мастер-классы, работа с научной и методической литературой, видеопрезентациями.

6. Формы и содержание консультативно- методической помощи педагогам

Педагогам оказывается консультативно-методическая помощь — необходимое условие качественной работы учреждения в системе дополнительного образования детей.

С этой целью в ЦДОД «Созвездие» используются следующие формы работы: индивидуальные консультации, семинары-тренинги, заседания по программе повышения квалификации «Формула мастерства» для молодых педагогов — секция «Шанс», для педагогов-организаторов — секция «Лидер», для методистов и руководителей МО — секция «Методист», для аттестуемых педагогов — секция «Ступени»; семинары-практикумы, консультационная помощь в организации массовых мероприятий и соревнований, по работе с родителями, подготовке педагогов к аттестации.

7. Формы и содержание научно - методической помощи педагогам

В ЦДОД «Созвездие» педагогам оказывается разноплановая научно-методическая помощь. Ее основные формы: работа НМС, творческих лабораторий, научно-исследовательская и научно-методическая работа в рамках социально-го партнерства с вузами города — ВОИПК и ПРО, ВГУ, ВГПУ, ВГАИ, организация научно-методических конференций, семинаров и др.

С целью оказания научно-методической помощи и повышения профессионализма педагогов в учреждении уже несколько лет действует программа: «Формула мастерства», где предусмотрены ежемесячные занятия для различных категорий

педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагоги, готовящиеся к аттестации).